

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.



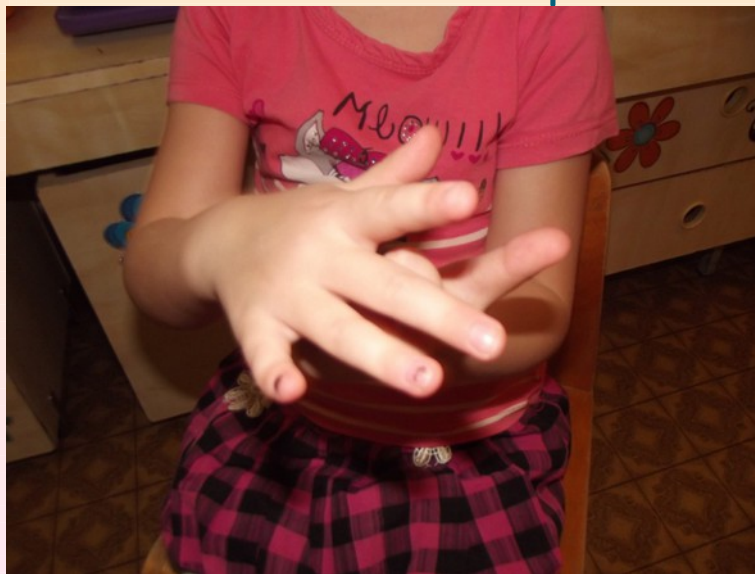
«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. А младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.



Развитие мелкой моторики

Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей

Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр

**НАГЛЯДНОСТЬ
И
УЧЁТ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ**

**РАЗВИВАЮЩИЙ
ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ**

**СИСТЕМАТИЧНОСТЬ
И
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

Пальчиковый театр

Помогает развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;



Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.

Функциональные застежки, игры- шнуровки.



Развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.

Игры с вкладышами, конструктором, развивающие игры



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.

Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы.

Игры с пуговицами



Перетирание пуговиц между ладонями;
Пересыпание из ладошки в ладошку;
Выкладывание изображения по контуру;
Поиск больших, квадратных, гладких и пр. пуговиц;
Пересыпание пуговиц в прорезь в банке.

Игры с прищепками



Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;
Развешивание разноцветных платочков после стирки;

Игры с счётными палочками



Выкладывание различных фигур из счётных палочек

Игры с пробками от бутылок, с крупными бусинами



Выкладывание пробками изображения по контуру;
Перемещение пальчиков на пробках, как на лыжах;
Выстраивание башни;
Нанизывание крупных бусин на леску;
Перетирание, перекатывание между ладонями;
Вдавливание в пластилин.

Игры с крупами, сухие бассейны



Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;

Прячем ручки в крупе, ищем сюрпризы;

Перебираем, пересыпаем, рисуем.

Сортировка



- Сортировать можно крупы (по цвету и типу)
- Найди «клад»

Сосуд с узким горлышком

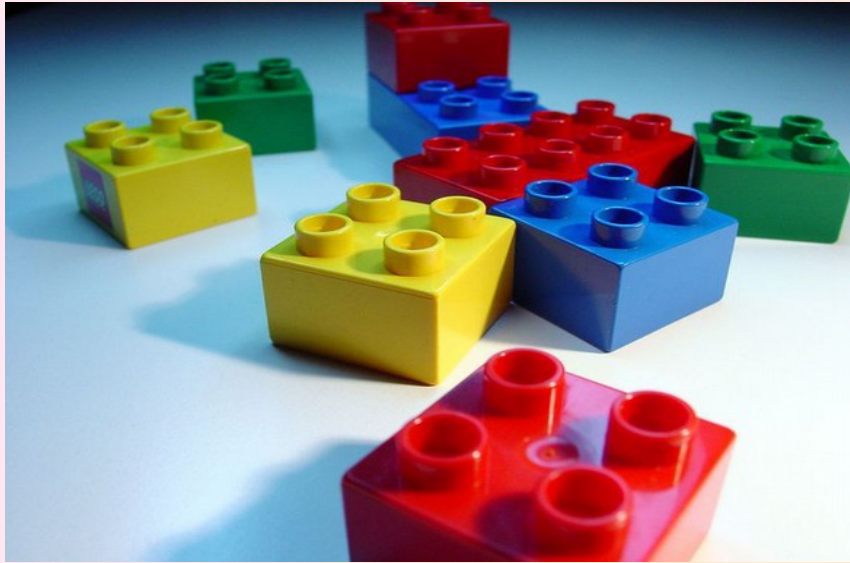


- Пересыпаем ложкой.
- Опускание предметов в узкие отверстия.
- Прожорливая коробочка

Игры с песком и водой



Погружение рук в песок;
Просеивание между ладонями, пальцами;
Перебираем, пересыпаем, рисуем;
Мочим губку одной рукой и выжимаем другой...



Пазлы



Пазл – это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности. Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук. Чтобы собрать достаточно сложный пазл, нужно хорошо владеть пространственными характеристиками и воображением, способностью переворачивать картинку в уме, умением найти нужный фрагмент.

Рисование



Рисование пальчиками, всей ладошкой, методом тычка; печать листьями; монотипия; рисование солью, пластилином, параллоном.



Лепка из пластилина, глины, соленого теста;
Украшение вылепленных работ природным
материалом, пуговицами, бусинами,...

Аппликация



Приклеивание готовых форм, фигур;
обрывание, смятие и разглаживание бумаги,
скручивание салфеток, индивидуальная работа с
ножницами.

Определи на ощупь



- нахождение знакомых предметов на ощупь;
- нахождение геометрической фигуры на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу;
- нахождение предметов на ощупь по инструкции педагога;
- определение фактуры материала при прикосновении;
- определение предмета по контуру;
- определение величины знакомых игрушек на ощупь.



- «Чудесный мешочек»
- «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет»
- «Найди пару»
- «Отгадай цифру» (букву)

Пальчиковая гимнастика



- поглаживать и растирать ладошки вверх—вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем — поперёк;
- растирать пальчики спиралевидными движениями.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки

Упражнения с речевым сопровождением

ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ

Самомассаж



"Мытье головы"

"Веселые носики"

"Расслабленное лицо"

"Домик"



"Теплые ручки"

"Глазки отдыхают"

"Обезьяна расчесывается".



Все эти пособия и игры должны находиться в свободном доступе для ребенка. При этом взрослый объясняет, показывает, рассказывает, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья воспитанника.



Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка.

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать: каждый день, каждый час, каждую минуту!



Работа с родителями

Папки - передвижки

**Изготовление
совместных поделок**

Мастер-классы

Консультации



*Презентацию подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ д/с №35 «МАРГАРИТКА»
Тетярук Елена Васильевна.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

