

Протокол № 1
Общего родительского собрания МДОУ д/с № 35 «Маргаритка»
с. Архиповского

от 16.09.2015г

Присутствовало: 35 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет заведующей о проделанной работе.
2. Отчет родительского комитета.
3. Ознакомление родителей с новыми локальными актами, Уставом, родительским договором в новой редакции, изменениями в образовательной программе.
4. Пропускной режим в ДОУ.
5. Выборы родительского комитета в новом составе.

СЛУШАЛИ:

1. Заведующий Ежелева Л.А. отчиталась о проделанной работе за год. Поблагодарила родительский комитет, а так же всех родителей за оказанную помощь в подготовке к новому учебному году. Рассказала о предстоящих проверках контролирующих органов, коротко познакомила с планом работы и задачами поставленными в этом году. Так же познакомила с новым воспитателем, который через несколько дней выйдет на работу. Подчеркнула, что этот год для нас будет тяжелый, мало детей, возможно будет сокращение групп.

Рассказала, что с нового учебного года на детей из родительской платы будут выделяться средства на нужды д/с, в размере 400 рублей на 1 ребенка в год. Так же заведующий познакомила всех присутствующих с изменениями в локальных актах, с новой редакцией родительского договора, предложила эту редакцию принять на родительском собрании.

Мезенцева В.А. завхоз познакомила всех с организацией пропускного режима в д/с, зачла приказ по ДОУ.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу ДОУ считать удовлетворительной.
2. Строго придерживаться контрольно-пропускного режима.
3. Перезаключить родительские договора со всеми родителями. Узаконить передачу детей другим лицам в случае необходимости.
4. Работу родительского комитета признать удовлетворительной.
5. Выбрать новый состав родительского комитета:
 - 1) Кочнова О.А.
 - 2) Жердева В.А.
 - 3) Чуйко В.Ю.

Председатель _____

Секретарь _____

Протокол № 2

Общего родительского собрания МДОУ детского сада № 35 «Маргаритка»
от 7 апреля 2016г.

Присутствовало __36__ человек

Повестка родительского собрания:

1. Взаимодействие детского сада и школы в подготовке детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС ДО.- Заведующая Ежелева Л.А.
2. Отчет воспитателей об образовательной деятельности в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. –Крашенинникова В.А., Корниенко Г.А., Омарова А.М.
3. Безопасность урок «Здоровья»- усиление мер по профилактике инфекций.
- 4.Профилактика дорожного травматизма.- ст медсестра Улаева Л.В.
- 5.Режим безопасности, соблюдение требований пропускного режима.- заведующая Ежелева Л.А.
6. Выполнение предписаний контролирующих органов.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заведующий детским садом Ежелева Л.А. Переход ребенка- дошкольника в школьную образовательную среду- это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития, обеспечение успешности этого перехода- проблема единений усилий работников детского сада и начальной школы. Введение новых ФГОС дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Школа и детский сад- два смежных звена в системе образования. Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплексных условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований по ФГОС. Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать; созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка: Укреплению психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира, формирования социально- нравственных норм и готовности к школьному обучению , совершенствование форм организации учебно- воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе, обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться. Для педагогов такая организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

По – второму вопросу выступили воспитатели групп, где они ознакомили родителей об образовательной деятельности в группах, какие приемы и методы используются при проведении НОД. На занятиях внедряются

инновационные технологии, проводятся гимнастика для глаз, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика и др. В группах ежедневно проводятся НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Создаются благоприятные условия развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

По третьему вопросу выступила ст\ медсестра Улаева Л.В. она познакомила родителей о мерах профилактики инфекции (лихорадка Зика) о признаках и мерах не заражения. Дала разъяснения о профилактике укуса клещей что не нужно заниматься самолечением, а сразу обращаться в медицинское учреждение об оказании помощи следить за t тела.

По четвертому вопросу выступила заведующий детским садом Ежелева Л.А. рассказала, как обеспечить безопасность и здоровье детей. Задача взрослых оберегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Главной задачей родителей является у детей развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ознакомила с какими правилами безопасности нужно знакомить детей дошкольного возраста- ребенок должен знать и называть сове имя, фамилию, возраст, полный адрес , ребенку необходимо знать правила пешехода, объяснить правила безопасности в природе, с правилами безопасности ребенка дома, о мерах которые необходимо принимать составляя ребенка одного дома. По пятому вопросу выступила заведующий детским садом Ежелева Л.А. ознакомила о пропускном режиме об издании приказа, что калитка детского сада будет открываться в 7.30 мин.- до 8.30 мин. в утреннее время, с 16.30мин.-до17.30 мин в вечернее время. В родительском договоре говорится, что родители являются законными представителями ребенка и только они имеют право приводить и забирать своего ребенка. В группах введен журнал прихода и ухода детей, в котором родители сдают ребенка в детский сад и забирают своего ребенка под роспись. В заключении собрания Заведующий детским садом Ежелева Л.А. поблагодарила родителей за оказанную помощь по ремонту линолеума в группах. Были вручены благодарственные письма принимавших активное участие в оказании помощи детскому саду.

Решение собрания:

- 1.Объединить все усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе. Способствовать формированию мотивационной готовности ребенка к школе.
2. Принять информацию об образовательной деятельности в группах и включиться в реализацию образовательной программы с целью повышения качества образовательного процесса.

3. Принять во внимание информацию по безопасности детей. Родителям больше обращать внимание на развитие у детей ответственности за свое поведение.

4. Продолжать активное сотрудничество с педагогами для выполнения поставленных задач.

Председатель:

Секретарь:

Протокол № 3

Общего родительского собрания МДОУ д\ с № 35 « Маргаритка»
от 30.06.2016г.

Присутствовало __38__ человек

Тема: « По итогам работы МДОУ за 2015-2016 учебный год.

Повестка дня:

1. Публичный отчет заведующей по работе МДОУ д\ с « Маргаритка» за 2015-2016 учебный год. _ Ежелева Л.А.

2. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2015-2016 учебный год- Кочнова О.А, Дуплей Е.А., Жердева В.А.

3. Безопасность жизнедеятельности воспитанников в летний период отпусков, беседа с родителями по профилактике ДТП, пожарной безопасности и ЧС, безопасности на водных водоемах.

По первому вопросу выступила заведующая д\ садом Ежелева Л.А. она отчиталась о проделанной работе за 2015- 2016 учебный год, поделилась планами на будущее по укреплению материально- технической базы ДОУ для перехода на ФГОС. В ходе выступления Ежелева Л.А. затронула вопросы касающиеся введения ФГОС в ДОУ, которые в основном относятся к нормативно- правовой базы д\ сада. Особое внимание нужно уделять внимание для создания условий комфортного пребывания ребенка В ДОУ, укрепление его психо-эмоционального и физического здоровья, реализацию прав ребенка на полноценное и свободное развитие. Нужно совершенствовать работу с родителями, так как они являются полноправными участниками воспитательно- образовательного процесса в ДОУ, что должны царить дружеские отношения между родителями и педагогами. Она отметила особую важность участия родителей в разных видах в детской деятельности, консультациях, открытых занятиях, совместных досугах.

По второму вопросу был заслушан отчет о проделанной работе родительского комитета за 2015- 2016 учебный год. Работа с родителями детей, посещающих ДОУ осуществляется в процессе индивидуальных бесед, при проведении групповых и общих родительских собраний.

В течении всего года родителями была оказана помощь при проведении и праздников, утренников различной тематики, подготовка костюмов, атрибутов, изготовление поделок, для проведения конкурсов. Совместными усилиями были покрашены участки, сделаны ремонты в группах.

Принимают участие при подготовке выпускных утренников. В своей деятельности родительского комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным и местным нормативными актами в области образования и Уставом учреждения. Нужно заметить, что при проведении мероприятий в ДОУ многие родители не занимали позицию наблюдательности, а являлись активными участниками мероприятий.

По третьему вопросу выступила Ежелева Л.А. с обзором для родителей о безопасности жизнедеятельности ребенка в летний период. Летом дети

больше двигаются, важно, чтобы дети знали, что нельзя играть на проезжей части, как правильно переходить улицу, где кататься на велосипеде.

Родителей познакомили об оздоровлении и закаливании детей в летний период, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, на воде, об оказании первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Решения собрания:

1. Признать работу д\ сада за 2015- 2016 учебный год удовлетворительной.
2. Родителям принимать активное участие в жизни детского сада.
3. Продолжать совместную работу д\ сада и семьи по воспитанию и обучению дошкольников ПДД и основам безопасности жизнедеятельности в летний период.

Председатель:

Секретарь:

Протокол № 1
Общего родительского собрания МДОУ детского сада № 35 «Маргаритка»
от 25.10. 2016г.

Присутствовало 32 человек

Повестка родительского собрания:

1. Организация воспитательной работы ДОО в новых условиях ФГОС ДО, сотрудничество всех участников образовательного пространства.
2. Безопасность в вашем доме. (Приобретение светоотражающих брелков, наклеек.)
3. Элементарная экономика для детей.
4. Выборы родительского комитета
5. Разное. (Обеспечение выполнения требований безопасности в период нахождения детей в ДОО, соблюдение пропускного режима).

Слушали :

1. По первому вопросу выступила заведующая детским садом Ежелева Л. А. Она заострила внимание родителей на том, что они самые уважаемые дорогие и любимые люди в жизни ребенка. Потребность в родительской любви самая сильная. Родители являются безусловным примером для собственных детей. Поэтому так необходим союз с воспитателем с родителями в воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной творческой обстановки. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Нашей целью является совместное воспитание и развитие ребенка;

-создание условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями;

-вовлечение родителей в единое образовательное пространство; -
установление доверительных, партнёрских отношений с родителями.

Задача ДОО «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. От этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Проведение анкетирования, личные беседы помогают взаимодействию с семьей. Для привлечения родителей в систему работы ДОО необходимо повышение компетентности родителей в вопросах образования, сотрудничество с семьей по введению и реализации ФГОС ДО. Говорилось об использовании сайта ДОО для работы по налаживанию динамичной и

действенной обратной связи . Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом и использование разнообразных форм работы. ДОО должно помочь родителям из «зрителей» и наблюдателей становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

2. По второму вопросу выступала воспитатель старшей группы Крашенинникова В.А. Ее выступление было посвящено очень важной теме – безопасности детей дома. Об этом много говорится, много пишется, но, тем не менее, всем свойственно в той или иной степени забывать об этом или думать, что с нами ничего страшного не произойдет.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Основные источники опасности для ребенка-дошкольника, с которыми он может столкнуться:

- опасные предметы;
- опасные ситуации дома;
- незнакомые люди.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов. Обратила внимание правила пожарной безопасности. Валентина Александровна дала несколько советов родителям, как избежать беды .. Главное условие не оставлять детей одних дома без присмотра. Напомнила о том , что необходимо приобрести светоотражающие наклейки для одежды детей.

3. По третьему вопросу провела беседу Ежелева Л.А. Она рассказала, как необходимо проводить экономическое воспитание в семье. Провела деловую игру с родителями «Семейный бюджет» . Родители с удовольствием поиграли в игру «Хочу — надо», пришли к выводу ,о необходимости вовлечения детей в реальную жизнь семьи. Совместный труд семьи

позволяет удовлетворить потребность детей в общении, приучает ребенка к

аккуратности, ответственности, бережливости, в понимании и взаимосвязи «труда» и «денег».

4. Родители выдвинули от каждой группы представителя в «Родительский комитет». Проголосовали за всех единогласно. Так как уже решили на своих групповых собраниях, кто войдет в его состав.

5. Ежелева Л.А. объяснила родителям почему необходимо строго выполнять требования по пропускному режиму, как нужно действовать в случае экстренной эвакуации воспитанников. Заметила, что часто бывает ,что до некоторых родителей невозможно дозвониться, не берут трубку, не перезванивают. А если беда, вдруг что- то с ребенком?

РЕШЕНИЕ:

1. Применять в образовательной деятельности воспитанников все требования ФГОС ДО, во взаимодействии с родительской общественностью. Строить образовательный процесс по принципу интеграции образовательных областей.

2.Родителям усилить контроль за обеспечением безопасности жизни ребенка дома, закреплять полученные ребенком в детском саду знания и умения. (Раздать памятки «Безопасность ребенка дома»).

3.Необходимо накапливать определенный «Экономический опыт» вместе с детьми, адаптировать ребенка в современной социальной действительности.

4.Утвердить следующий состав родительского комитета:

Алибекова М.Р.

Кочнова О.В.

Фомина М.И

Жердева М.О

Дуплей Е.А.

5. Соблюдать пропускной режим в ДООУ.

Председатель собрания: _____ Секретарь
собрания: _____

Протокол № 2

Общего родительского собрания МДОУ детского сада № 35 «Маргаритка»
от 28.02.2017г.

Тема родительского собрания: «Социально партнерство—интегральный показатель качества дошкольного образования.»

Присутствовало __31__ человек

Повестка родительского собрания:

1. Что есть- воспитание? (Памятка для родителей «Поощрение и наказание- как методы воспитания ребенка»)
3. Взаимодействие детского сада и школы в подготовке детей к школьному обучению в соответствии ФГОС ДО.
4. Понятие «Коррупция»

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заведующий детским садом

Ежелева Л.А. Она отметила, что воспитание ребенка – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания своего ребенка.

Для более плодотворного общения собираются родительские собрания, хотелось бы чтобы педагоги могли рассказать вам о ваших детях, поделиться с вами своими радостями и переживаниями и хотели бы, чтобы вы делились с нами своими проблемами, а также шли к нам со своими вопросами, которые можно решить на благо детей общими усилиями

.Привела в пример такую пословицу пословицу:

«Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - говорит украинская народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь...».

Каждый человек хочет иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых. Когда в семье такие дети, семья счастлива.

Любовь Анатольевна провела игру, предложила родителям различные ситуации в которых они должны были выбрать правильные методы поощрения и наказания.

Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им могут дать только родители. Общение приносит ребенку массу положительных радостных переживаний. Лишенный общения малыш впадает в тоску, личность его травмируется. Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей.

При дефиците внимания, любви, ласки, при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.

Любовь Анатольевна подчеркнула, что главное, – принимать своего ребёнка таким, какой он есть, понимать и любить его»

С. Соловейчик – писатель, большой знаток детских душ, на вопрос «Как бороться с недостатками детей?» отвечал: «Бороться-то, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребенок.»

2. По второму вопросу выступала воспитатель старшей группы Крашенинникова В.А.

Она рассказала, что значит подготовить ребенка к школе

В семье ребенок получает комплексную помощь при подготовке к школе. Родители для него являются и воспитателями и учителями одновременно. Тем не менее, в рамках семьи и без помощи профессиональных педагогов полноценная подготовка ребенка к обучению в школе невозможна. Для детей, которые не посещали детский сад, подготовка к школе в семье оказывается недостаточной и они, как правило, показывают значительно более низкий уровень готовности к школе. Каждая семья строит воспитательный процесс по своему усмотрению, без согласования с педагогами и без дополнительных методических рекомендаций. Таким образом, в семейном воспитании возникают определенные пробелы, в особенности при подготовке ребенка к школе. Дети, посещавшие дошкольные учреждения в большинстве случаев оказываются лучше подготовленными не только в плане воспитания и обучения, но и по части психологической, поскольку такие дети уже имеют определенные навыки совместной коллективной работы с учебным материалом. В детском саду подготовка детей к школе занимает особое место, поскольку детские сады относятся к системе народного образования и в их задачу входит, помимо воспитания всесторонне развитой личности, подготовка будущих учеников. От интенсивности и эффективности работы воспитателя детского сада в процессе подготовки ребенка к школе зависит успешность его обучения в будущем. Перед воспитателем в подготовительной группе стоят две основные задачи: всестороннее воспитание и специальная подготовка. Всестороннее воспитание включает в себя физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. На занятиях по подготовке к школе воспитатель выполняет следующие задачи:

- Формирование у дошкольников представления о школьных занятиях как о важной деятельности для приобретения необходимых знаний, умений и навыков. В соответствии с этим представлением у детей вырабатывается познавательная активность на занятиях;

- Выработка ответственности, настойчивости, самостоятельности и старательности. Это способствует стремлению ребенка овладевать знаниями, умениями и навыками, прилагая для этого достаточные усилия;

- Овладение навыками коллективной деятельности, позитивного отношения к сверстникам, формирование способности активно воздействовать на своих сверстников как на участников общей деятельности. То есть способности

оказания посильной помощи, вынесения справедливых оценок результатов работы сверстников, выработка тактичности в оценке допущенных ошибок; - . Приобретение дошкольниками навыков организованного поведения и учебной деятельности в условиях коллектива. Эти навыки способствуют формированию у дошкольников самостоятельности в выборе вида деятельности, игры или занятий.

Педагогическая деятельность воспитателя в детском саду носит образовательный характер и складывается из двух составляющих получения дошкольниками знаний и умений: широкое общение ребенка со сверстниками и взрослыми, и организованный учебный процесс. Соответственно, в процессе приобретения знаний и умений различаются те из них, которые ребенок может получить самостоятельно в процессе общения и те знания и умения, которые он может получить только на специальных учебных занятиях. В задачи воспитателя на занятиях входит проверка полноты усвоения детьми программного материала, проверка быстроты и рациональности их действий, наличия навыков и умений, а также контроль правильного, адекватного поведения. В детском саду познавательные задачи объединяются с формированием нравственно-волевых качеств, а их решение осуществляется в тесной взаимосвязи. Формирование познавательного интереса способствует пробуждению у ребенка активности, способствует развитию любознательности. Ребенок, у которого эта потребность не выработана в достаточной степени, будет проявлять на занятиях в школе пассивность, его сложно будет заставить выполнять задания, самостоятельно овладевать знаниями и, соответственно, достигать высоких результатов в учении.

З.Ежелева Л.А. дала определение слова «Коррупция», Провела с родителями дискуссию на тему , «Что является коррупцией в системе дошкольного образования». Укрепление материально базы д/с, желание родителей сделать более комфортное прибывание детей в д/с- есть «коррупция» или это условия участия родителей в едином образовательном пространстве.? Мнения были разные, но большинство, считают что если это не присваивается работниками ДОО, делается для собственных детей родителями по собственному желанию , не должно считаться «Коррупцией».

Завхоз Мезенцева В.А. отчиталась перед родителями о благотворительных пожертвованиях, поблагодарила родителей за оказанную помощь в решении Уставных задач.

Решение собрания:

1.Принять к сведению информацию из выступления заведующего

Ежелевой Л.А. и ее рекомендации:

Не предъявлять ребенку завышенных требований. Быть для него примером для подражания, советником, но уважать его право на собственное мнение.

2. Условиями подготовки детей к школьному обучению являются :

-Физическая готовность к школе

-психологическая готовность к школе

-нравственная готовность к школе

-интеллектуальная готовность к школе

Необходимо родителям совместно с педагогами ДООУ и школы вести работу по подготовке детей к адаптации школьного обучения.

3. Не допускать коррупционных действий в дошкольном образовательном учреждении. (Вывесить памятки в родительских уголках.)

Председатель собрания: _____

Секретарь собрания: _____