

2015 - 2016 учебный год

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития № 35 «Маргаритка» села Архиповского, Буденновского района
наименование учреждения

Ф.И.О. специалиста, курирующего методическую работу в ДОУ, заведующий Ежелева Любовь Анатольевна
Методическая тема ДОУ, срок реализации/продолжительность работы над данной проблемой

Активизация педагогов в поисках новых подходов к моделированию системы работы с воспитанниками обеспечивающие высокие показатели нравственного, художественно-эстетического развития, через ознакомление с истоками русской народной культуры. Социальное партнерство детского сада и семьи в развитии и воспитании патриотизма, любви к близким, родному краю», срок реализации – 5 лет, продолжительность работы 3 года.

Цели и задачи методической работы ДОУ 1. Повышение качества учебно - воспитательного процесса МДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО. Привитие гуманного отношения к окружающему миру, любовь к родной семье, ее традициям, к Родине, приобщение детей к истокам русской народной культуры, через ознакомление с достопримечательностями родного села, района, края.
2. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию темы «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом», подготовка нормативной базы для реализации целей и задач, совещание при заведующей с членами творческой группы МДОУ «Сотрудничество ДОУ и семьи.», заседание Родительского комитета, общие родительские собрания, совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ФГОС в ДОУ, участие родителей совместно с детьми в конкурсах, фестивалях и конференциях.

Промежуточные и итоговые результаты и их значение в развитии ДОУ В ДОУ налажен тесный контакт с родителями (законными представителями) в вопросе воспитания детей. Родители оказывают посильную помощь ДОУ в образовании и воспитании детей, в оборудовании групп и площадок, участвуют в детсадовских конкурсах, выставках, активные участники семинаров, собраний. Родители и сотрудники ДОУ организуют своими силами субботники, косметические ремонты групп и площадок.

Кадровый потенциал ДОУ

Категория	Категория				Образование				Возраст					Молодые специалисты		Студенты ВУЗ
	Высшая	Первая	соответствие	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование	до 20 лет	от 20 до 35 лет	от 35 до 50 лет	Свыше 50 лет	пенсионеры	До 3 лет	До 5 лет	
Заведующий	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-		1	1	-	-	-
Зам. заведующего по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам. дир. по АХЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники	-	1		3	-	2	-	2	-	1	2	1	-	2	1	3
ВСЕГО	-	1	1	3	1	2	-	2	-	1	2	1	1	2	1	3

Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2016-2017 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства
МДОУ д/с № 35 «Маргаритка»	-	-	-

Процент обеспеченности кадрами: 100 %

Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ДОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
	-	-	-	-	-	-	-

**Приложить план работы с молодыми специалистами, анализ за прошедший год.*

Курсовая подготовка за 2015-2016 учебный год

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой	
		всего	Из них в 2015-2016 уч. году
По теме: ФГОС ДО	5	90%	90% - 4чел.
По другим темам	-	-	-
«Менеджмент в образовании»	-	-	-
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	5	10%	10% -1чел.
ВСЕГО	5	90%	90%

- Указать ФИО, предмет педагогов, не имеющих курсов за последние 3года по предмету.
- Воспитатель Черненко Людмила Викторовна студентка 3 курса СГПИ не имеет курсовой подготовки.

Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО в 2015 -2016 учебном году

Аттестация руководящих работников ДОО в 2015 -2016 учебном году					
Должность	соответствие при назначении на должность (всего)	из них:		Аттестация в заочной форме (имеющих награды)	
		Соответствие, имея высшую категорию	Соответствие, имея первую категорию		
«Руководитель»	1	1	-	1	
«Заместитель руководителя», учитывая зам. заведующего. по АХЧ	-	-	-	-	
Аттестация педагогических работников ДОО в 2015 -2016 учебном году					
Должность	на высшую категорию (кол-во, %)	на первую категорию (кол-во, %)	на вторую категорию (кол-во, %)	на соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме (имеющие награды)
«Воспитатель»	-	1	-		-
ВСЕГО	-	1	-		-

Руководящие кадры, претендующие на соответствие занимаемой должности в 2016 – 2017 учебном году

№п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Срок окончания аттестации
	-	-	-

Аттестация молодых специалистов ДОО в 2015 -2016 учебном году

Кол-во молодых специалистов (до 3 лет)	Из них			Пришедших в ОО в 2016 году
	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Аттестованных на первую категорию	Аттестованных на высшую категорию	
-	-		-	-

Вывод: 25% педагогического состава ДОО аттестованы на первую категорию. В учебном году запланирована аттестация 2 воспитателей на соответствие занимаемой должности.

Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ДО

Внедрение ФГОС ДО	Коллектив педагогов работает над задачами по совершенствованию ФГОС в ДОО по разработанному плану и дорожной карте.
Наличие основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО	Протокол № 1 от 29.09.2014г.
На основе какой программы разработана основная образовательная программа	« От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности направленности «Цветные ладошки», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Магнитные доски в каждой возрастной группе
Структура образовательного учреждения и система его управления	Общее собрание работников учреждения; педагогический совет; родительский комитет; профессиональный союз работников
Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, процент заболеваемости по сравнению с предыдущим годом.	В ДОО педагогами в сотрудничестве с медсестрой и родителями ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие процедуры, гимнастика, физкультурные занятия) согласно годового плана работы.. Недели здоровья; беседы с детьми; физ. досуг «В гостях у Осени»; спортивный досуг: «День здоровой семьи»; Развлечение: «Весенняя спартакиада»; Развлечение «Зимние забавы»; Физкультурный досуг: «Мама, папа. я- спортивная семья.» и др. Процент заболеваемости по сравнению с предыдущим годом снизился на -1,2% .

№ п/п	Направление	ФИО педагога	Название
1	Апробация и внедрение новых УМК, парциальных программ	-	-
2	Разработка и внедрение новых программ	Крашениникова В.А. Омарова А.М.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности направленности «Цветные ладошки» Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности направленности « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3	Внедрение инновационных технологий (цель их применения, результат)	-	-
4	Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов	Крашениникова В.А. Корниенко Г.А. Омарова А.М. Черненко Л.В.	Разработка презентаций для использования на пед. часах, семинарах, и занятиях с детьми и др.. Сканирование документов, распечатывание документов на принтере в виде пособий ,наглядного материала. -
5	Использование в работе образовательных сайтов, перечислить какие		Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - http://www.mon.gov.ru Российский общеобразовательный портал - http://www.school.edu.ru Журнал "Воспитатель ДОУ" - http://doshkolnik.ru Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» http://www.menobr.ru/products/7/ и др.

Вывод: Работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОУ комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.

Формы методической работы, используемые в ДОО (форма, тема, содержание)

По способу организации	
Коллективные	Педагогический совет № 1 установочный : Тема « Цели и задачи МДОУ на 2015-2016 учебный год» Педагогический совет № 2 фестиваль педагогических идей : Тема « Взаимодействие сотрудников, детей и родителей в едином образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС » Педагогический совет № 3 Тема «Образование и воспитание детей через игровую деятельность» Педагогический совет № 4 итоговый - Тема «Результативность работы за 2015-2016 учебный год»

	Методический час в форме педагогического ринга «Повышение профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС ДО» Методический час в форме творческой встречи - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Методический час в форме КВН; «Права ребенка» Семинар – практикум - « Роль эмоций в общении»
Групповые	Педагогическая гостиная - работе воспитателей по самообразованию по теме « Общение воспитателя с родителями воспитанников» Круглый стол : «Ознакомление детей с историей военных событий и подвигами защитников отечества» Малая гостиная по теме: « Праздники ,традиции и быт народов Ставрополя» . Использование регионального компонента в работе с детьми и родителями . Устный журнал «Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ»
Индивидуальные	Консультация для воспитателей: «Организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Консультация для воспитателей: « Капризы и упрямство детей дошкольного возраста» Консультация для воспитателей: «Творческие выставки детских работ в ДОУ как форма взаимодействия с семьей» Консультация для воспитателей: «Развитие речи у детей через игровую деятельность» Консультация для воспитателей: « Организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с внедрением ФГОС» Беседа с воспитателями в форме проведения лекции « О выполнении системы закаливающих мероприятий»
По степени активности	
Нетрадиционные	Дискуссии, круглый стол, конференции, деловые игры, лекции.
Интерактивные	Консультация для воспитателей: - «Развитие речи у детей через игровую деятельность» -« Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни » - «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда» -« Организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с внедрением ФГОС»
Инновационные	Устный журнал: «Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ», Смотр-конкурс: «Творческие выставки детских работ в ДОУ как форма взаимодействия с семьей», творческие встречи, фестиваль педагогических идей, педагогический ринг.

Вывод: Воспитатели показали средний уровень в проведения мероприятий, но он позволяющий осуществлять работу по введению ФГОС ДО, небольшой опыт работы основной массы воспитателей затрудняет работу по реализации поставленных задач на год.

Формы взаимодействия ДОУ с родителями

План работы с родителями	План работы с родителями на 2015-2016 учебный год от 29.09.2015г
--------------------------	--

Традиционные	Общее родительское собрание : «Организация учебно-воспитательной работы в ДОУ в новых условиях ФГОС ДО, взаимодействие всех участников образовательного пространства ». Общее родительское собрание: «Дошкольник готовится стать школьником». Общее родительское собрание: «Итоги работы МДОУ за 2015-2016 учебный год».
Нетрадиционные,	День открытых дверей : «Азбука аппетита Дошкольника», Круглый стол с родителями «Вечер вопросов и ответов» Малая гостиная для родителей: « Соблюдение режима дня помогает быть здоровым » Устный журнал «Как привить послушание у детей» родительские уголки, общение с родителями через сайт ДОУ, анкетирование родителей, консультации , консультативный пункт.

Взаимодействие ДОУ с общественностью и другими организациями

<i>Название организации</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ДК	Совместные праздники, концерты, субботники, соревнования. Выставки детских работ и рисунков в Д/К. Взаимопомощь в проведении праздничных мероприятий. Посещение танцевального кружка воспитанниками.
Сельская библиотека	Экскурсии в библиотеку, просмотр выставок, участие в выставках, викторинах.
СОШ № 21	Работа воспитателей в контакте с учителями. Посещение линеек 1 сентября и последний звонок. Взаимное посещение занятий и уроков , Посещение праздника «Выпуска детей в школу»
Администрация ООО «Добровольное»	Подарено спортивного оборудования (мат, различные мячи, кегли), игрушки. Оказана помощь в ремонте теплотрассы в 2015г перед приемкой ДОУ
Администрация Архиповского сельсовета	Традиция дарить подарки выпускникам ДОУ. Коллектив и воспитанники ДОУ принимают активное участие в жизни села, принимают участие в мероприятиях села.

Инновационная деятельность

1.	В управленческой деятельности (создание новой системы управления, создание единого информационного пространства ДОУ, мониторинговая деятельность, сетевое взаимодействие и т. д.)	Внедрение современных моделей и механизмов управления дошкольным образовательным учреждением. Создание современного социокультурного пространства в ДОУ, обновление содержания образовательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ по ФГОС.
2.	В содержании образования	Разработка современных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий, программ дополнительного образования, использование ресурсов интернет.
3.	В создании единого информационного пространства в ДОУ	Повышение компетентности педагогов в сфере ИКТ. Размещение опыта работы воспитателей на сайте ДОУ.
4.	В общеметодической деятельности (разработка методических пособий, заданий и т. д.)	Разработана Основная образовательная программа ДОУ. Рабочие программы воспитателей, дополнительные образовательные программы кружковой работы.

5.	В воспитательной деятельности	Воспитанники являются участниками краевой олимпиады «По дороге знаний», участники районной Спартакиады «Прикумье», конкурса «Радуга».
6.	В совершенствовании системы работы с одарёнными детьми	нет
7.	Другое	
8.	Тема инновационной площадки ДОО, уровень (ДОУ, муниципальный, краевой), сроки действия площадки	нет
9.	Достигнутые результаты данного этапа работы	нет
10.	Наличие публикаций по итогам деятельности инновационной площадки	нет
11.	Наличие апробационной площадки, срок действия, тема, содержание деятельности	нет
12.	Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2015-2016 учебном году (Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе: программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое)	нет
13.	Заинтересована ли ДОО во внедрении новых методик, программ, технологий?	да
14.	Что может стать предметом эксперимента в вашей ДОО, проблема возможной инновационной деятельности в 2016, 2017 ... году: на краевом уровне, на районном уровне, на уровне ДОУ	нет

Вывод: коллектив продолжает работать над инновационной деятельностью ДОУ.

Активность ОУ

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО	Уровень	Результат
1	Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей»	общероссийский	-
2	Районный педагогический фестиваль «Ступени мастерства 2016» конкурс «Развивающих зон»	районный	Грамота участника
3	Фестиваль детского творчества «Радуга»	районный	участие
4	Олимпиада «По дороге знаний»	Краевая	Грамота, сертификат
5	МО для воспитателей	районный	участие
6	МО для молодых специалистов.	районный	участие

– активность в сравнении с прошлым годом увеличилась на 60 %

Активность педагогических работников

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. педагога	Уровень	Результат
Проблемы и перспективы развития детского театра»	Ежелева Л.А.	краевой	сертификат
Районный педагогический фестиваль «Ступени мастерства 2016» конкурс «Рзвивающих зон»	Омарова А.М	районный	Грамота участника
Фестиваль детского творчества « Радуга»	Полиенко Елена Михайловна	районный	участие
Общероссийская акция « Безопасность детей – забота родителей»	Крашенинникова В.А.	-общероссийский	-
МО для воспитателей	Омарова А.М. Крашенинникова В.А. Черненко Л.В Корниенко Г.А.	районное	участие

- активность в сравнении с прошлым годом увеличилась на 70 %

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2015 – 2016 учебном году

<i>№п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)</i>	<i>Название темы</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Форма представления Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)</i>
	<i>ДОУ</i>	<i>Семинар – практикум</i>	«Роль эмоций в общении»	<i>Крашенинникова Валентина Александровна</i>	<i>Доклад презентация</i>
	<i>ДОУ</i>	<i>Круглый стол</i>	«Ознакомление детей с историей военных событий и подвигами защитников отечества»	<i>Крашенинникова Валентина Александровна</i>	<i>Беседа , презентация, викторина</i>
	<i>ДОУ</i>	<i>Малая гостиная</i>	«Праздники, традиции и быт народов Ставрополя» .	<i>Корниенко Галина Александровна</i>	<i>Доклад, презентация, игра</i>

			Использование регионального компонента в работе с детьми и родителями		
	ДОУ	Устный журнал	«Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ»	Ежелева Любовь Анатольвна	Доклад Презентация
	ДОУ	Педагогическая гостиная	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Ежелева Любовь Анатольвна	Доклад, деловая игра
	ДОУ	Обобщение опыта работы	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Крашенинникова Валентина Александровна	Презентация Деловая игра
	ДОУ	Проект	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры - через народное творчество»	Корниенко Галина Александровна	Занятие с детьми Презентация для воспитателей.

Материально – техническое и программное обеспечение ДОО

Количество педагогов в ОУ, из них:	5
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	5
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2015-2016 уч.году);	-
- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	5
Количество групп с компьютерной техникой	-
Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	1
- используемых в образовательных целях	1
Программное обеспечение (наименование - количество):	
- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	Windows XP; Microsoft Office Word 2010; антивирусная программа «Касперский»; Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office Power Point 2007;
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	Windows XP; Microsoft Office Excel 2007; Office Power Point 2010;
- операционная система, офисные приложения (СПО)	500 гигабайт
- антивирусная программа	Антивирусная программа «Касперский»

Количество персональных компьютеров	1
Приобретено компьютеров в 2015-2016 году	1
Способ подключения к сети Интернет	Ростелеком - кабельное
Скорость подключения к сети Интернет	1 м/с
Электронная почта (адрес)	sad_35_26@mail.ru
WEB-сайт (адрес)	http://mdou-35-margari.ucoz.com/
Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	30.05.2016г.
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	3
сканер	1
принтер	1
копировальная техника	-
МФУ	-
Мультимедийный проектор	-
интерактивная доска	-

Недостатки в работе ДОУ, задачи на 2016-2017 учебный год

Слабая материальная база. Недостаточное обеспечение методической литературой и пособиями для работы с воспитанниками по ФГОС.

Задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год:

- 1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*
- 2. Формирование художественно-эстетических ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.*

Затруднения в организации методической работы в ДОУ

Педагоги ДОУ испытывают затруднения в проведении мониторинга образовательной деятельности, составлении рабочих программ по ФГОС.

Самооценка эффективности методической работы в образовательной организации

Предлагаемый тест даёт возможность оценить ряд факторов, на основании которых может быть составлено мнение об эффективности методической работы в образовательной организации.

Перед вами тест, который содержит 12 факторов. Просим вас оценить уровень методической работы в вашей ДОО по 3-х бальной системе.

№п\п	Параметры самооценивания:	Балл
1.	Удовлетворённость педагогов собственной деятельностью	2
2.	Психологический климат в коллективе	2
3.	Заинтересованность педагогов в инновациях	2
4.	Владение современными методами обучения и воспитания	2
5.	Позитивная динамика качества обучения и воспитания воспитанников	2
6.	Распространение передового педагогического опыта	1
7.	Эффективная система повышения квалификации	2
8.	Успешное прохождение аттестации на все виды категорий	1
9.	Авторитет педагогического коллектива среди родителей	2
10.	Творческий настрой педагогов	2
11.	Уровень профессионализма и активности педагогических работников	2
12.	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС ДО	2
	Итого:	22

2

Примечание: «3» балла – высокий уровень

«2» балла – средний уровень

«1» балл – низкий уровень

от 28 до 42 баллов – высокий уровень организации МР в школе

от 15 до 27 баллов – средний уровень

от 0 до 14 баллов – низкий уровень

Предложения по улучшению методической работы

В ДОУ	Провести семинар по мониторингу педагогической деятельности
В районе	Проведение МО, семинаров, консультаций по работе с ФГОС

Предложения по проведению на базе ОО любой из дидактических форм повышения квалификации

Мероприятие (семинар, методическая неделя, мастер–класс, открытый педсовет, конкурс, практикум, конференция, форум и т. д.)	Тема, дата проведения, для какой категории работников